

校長室
だよ！

おみっ子

通信

令和5年7月21日
麻績小学校
No. 5



思い合いの心でみんなが笑顔！

7月になり、暑い日が続いています。熱中症対策と感染症対策の両方をバランスよく行っていますが、子どもたちは元気いっぱい学校生活に取り組んでいます。

土曜参観日・PTA懇談会



加瀬教育長講話

多くの保護者の皆様にご来校いただき、授業参観ができました。PTA懇談会では、村の教育長さんのお話を聞いたり、グループで懇談したりし、保小中連携のあり方などについて、村と保護者と学校職員が、熱心に語り合うことができました。これからも、子どもたちのために力を合わせていきましょう。



グループ討議の共有

小中連携、北部三校交流



平和への思いを語り合う

中学3年生による平和学習発表会が小学校で行われたり、小3の国語の授業で、生坂小と筑北小をオンラインでつなぎ、互いに本の紹介をし合ったりしました。

3年生は交流の後、「ノートに紹介文を書いて発表する学校もあった」

「実際に本のページを見せながら発表した学校もあった」と、一校だけでは一つの方法に偏りがちな学習のあり方も、他校との交流により、広がりや深まりが生まれる、という交流の価値を語っていました。様々な交流の機会があるのは、麻績小の良さであり強みであると思います。



他校の3年生に語りかける

水難防止講習・防犯教室

夏の季節や夏休みに向けて、子どもたちの安全を守るため、消防署や警備会社の方を講師に招き、講習会等が行われました。子どもたちも、よく聞き、「自分だったらどうするか」とよく考えていました。くれぐれも、川や海の事故、留守番中や外出時の不審者等との接触などが無いように、各ご家庭におかれましては気を付けていただければと存じます。



水辺の危険について知る

学校より ～職員の退職、採用について～

年度途中ではありますが、以下のように職員の退職と採用があります。

	職員氏名	備考
退職	スティナ・トロールベック (ALT)	ご都合により1学期末をもって退職
	清水愛恵 (学習支援員)	
採用	ソフィー・コロシ (ALT)	2学期より新規採用
	飯森佑理 (学習支援員)	

スティナ先生は帰国します。後任のALTはソフィー先生という方です。清水先生の担当していた業務は、飯森先生をはじめ、他の支援員も協力して引き継いでいきます。

メンバーの入れ替わりはありますが、2学期以降も職員一同、力を合わせて子どもたちのために取り組んで参りますので、よろしくお願い致します。

1学期の終わりにあたり ～終業式校長講話より～

1学期が終了します。私（校長）にとっては、あっという間の3か月でした。

講話では、以下のスライドを見ながら、1学期に子どもたちが学校教育目標の達成に向かってがんばっていた姿を紹介しました。

学校教育目標	終業式のお話
まな 学ぶ合い ●友だちといっしょに考え、活動して楽しもう ●麻績の自然や人から体験を通して学ぼう ●自分の思いを相手にしっかり伝えよう	→ ・友だちと学ぶ（タブレット活用） ・体験を通して学ぶ ・ふるさとについて学ぶ
おも 思い合い ●すすんであいさつしよう ●友だちの気持ちを考えよう ●友だちの名前に「さん」を付けて呼ぼう	→ ・友だちグループ（みどりの日） ・中学、保育園との交流 ・児童会の活動
さと 鍛え合い ●すすんで体を動かし健康なからだをつくろう ●おいしく給食を食べよう ●みんなのために力をだして働こう	→ ・運動会 ・児童会活動 ・感染症対策

友だちと



4年生と5年生、自分の考えや気持ち（「分からない」「～を調べるといいよ」など）を、伝え合っています。

3つの重点のうち「学び合い」については、一人一台のタブレットを活用し、授業中に友だちと、分からないことや調べたいことを伝え合ったり、どうすればいいと思うかアドバイスをし合ったりする姿がありました。

体験を通して



1年生は畑で、2年生は川で、どろんこや水とふれあって、「なぜ」「やってみよう！」から始まる学びをしています。

ふるさと



3年生や6年生は、私たちのふるさとについて、地域の人と関わりながら「なぜ」「しりたい」を追究しています

また、実際に何かを作ってみたり、手に触れて試してみたり、試行錯誤を繰り返して学ぶ姿や、学校から地域へ飛び出し、地域のものやひととふれあいながら学ぶ姿が見られました。

交流「麻績小らしさ・よさ」



友だちグループの活動（みどりの日 他）、保育園児さんとの交流（けやきの日）、中学生と一緒に学ぶこと（SDGs・平和学習）、などは、麻績小だからこそできる大切な学びの機会です。互いを思い合い、学び合いましょう。

健康第一「運動会」「児童会」



心と体の健康が何より大切です。運動会で見せてくれた「あきらめない姿」すてきでした。児童会でも、体を動かしたり、歯の健康を考えたり、大切な活動をしています。

重点2「思い合い」については「麻績小らしさ」である保小中の交流活動の中で、互いを思い合う姿を、重点3「鍛え合い」については運動会や児童会活動で、力一杯体を動かしたり、健康を大切に考えたりしている姿を、あらためて全校で確認し合いました。

頑張ってきた1学期をうけて、子どもたちに伝えた2学期に向けてのキーワードです。

「学び」・・・友だち／体験／ふるさと
 「交流」・・・友だちグループ／中学校／保育園
 「健康」・・・心と体

2学期もよろしくお祈りします。